

Modello

MODELLO DEL QUESTIONARIO

La capacità di curare l'attenzione è costituita da 6 aspetti, qui denominati e definiti.



Domande:

1) Quale aspetto del modello ritieni di avere sviluppato di più (*aspetto+*)?

2) Quale di meno (*aspetto-*)?

3) Come intendi tu questi due aspetti? Precisa (eventualmente) nelle caselle a lato.

Risposte:

3)

1)

2)

--	--

--	--

2^ parte

Curare l'attenzione Bruno Vincenzi: Conoscere la classe di adolescenti – www.scform.unifi.it/te/ - Aula digitale			
PARTECIPANTE N.	SCUOLA	CLASSE	DATA
ATTENZIONE - SECONDA PARTE (da compilare dopo la Prima Parte)			
Indica i due item che ritieni di poter collegare ai comportamenti che consideri: il tuo punto più forte, cioè il miglio del tuo modo di curare l'attenzione il tuo punto più debole, cioè un bersaglio per il tuo curare l'attenzione			
Precisali con tue parole nelle caselle seguenti.			
Miglio			
Bersaglio			
1 - IL MEGLIO DI ME Spiega la ragione per cui consideri quell'item (o <i>qualcosaltro ad esso collegabile</i>) il miglio . Annota un episodio che illustri questo "miglio". Cerca di ricostruire la strategia che attui in questa occasione (a che cosa pensi, che cosa fai, come ti senti).			
1			
2 - IL BERSAGLIO Ora riporta, come per il "miglio", la ragione, un episodio e la strategia che attui a proposito del "bersaglio".			
2			
3 - Nuova strategia - Descrivi la nuova strategia che vorresti provare, dopo aver consultato almeno un/a collega sui modi di attuare il comportamento del "bersaglio".			
3			