

PARTECIPANTE N.

SCUOLA

CLASSE

DATA

COMUNICO - PRIMA PARTE

Le 22 affermazioni (item) di questa PRIMA PARTE si riferiscono a sei principali aspetti (componenti) del modo di comunicare: **Espressioni (C1), Conversare (C2), Empatia (C3), Umorismo (C4), Chiedere (C5) e Complimenti (C6).**

Le risposte che darai ti permetteranno di individuare due strategie per te importanti, da descrivere nella SECONDA PARTE.

Passare in **rassegna** aspetti che rendono soddisfacente la comunicazione ti permette di ripensare abitudini e comportamenti che sono importanti per imparare strategie utili.

Riferendoti ad essi, puoi cercare di valutare quanto adeguato è il tuo modo di comunicare.

Se poi ti sarà possibile **confrontare** le tue risposte con quelle dei tuoi compagni di classe potrai meglio sapere:

- 1) quali aspetti del tuo modo di comunicare dovrebbero essere "più sviluppati" e quali "meno sviluppati"
- 2) quale comportamento che tu utilizzi puoi considerare il **meglio di te**
- 3) quale comportamento che non utilizzi, ma che vorresti provare a farlo, puoi considerare come il tuo **bersaglio**.

A fianco di ogni affermazione dovrai scrivere, nella casella bordata, la lettera corrispondente alla tua risposta, scelta tra:

- A Sì (sempre)
- B Abbastanza (quasi sempre)
- C Non del tutto (quasi mai)
- D No (mai)

Se sei in dubbio, chiediti: *questa affermazione è vera per me?*

Alla fine viene contato il punteggio per ogni aspetto e totale. Scegli i due aspetti più e meno sviluppati.

Dell'aspetto più sviluppato scegli l'item "meglio di te"; dell'aspetto meno sviluppato scegli il tuo "bersaglio".

Sezione 1 AFFERMAZIONI GENERALI (G)

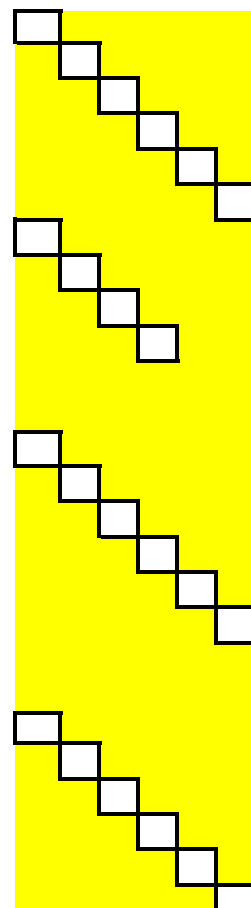
- G1. Parlo con **rispetto** ai miei compagni e cerco di ottenere il loro rispetto
- G2. Credo di sapere quale sia il modo **giusto** di parlare a ogni persona
- G3. So ascoltare i miei **interlocutori** e rispondere loro in maniera adeguata
- G4. Mi accorgo subito se chi parla dice sul serio o per **scherzo**
- G5. Quando non mi è chiaro che cosa uno mi dice gli chiedo subito di **spiegarsi** meglio
- G6. So cosa dire ad un amico per farlo **sentire bene**
- G7. So **variare** il mio modo di parlare per adattarlo a chi mi ascolta
- G8. Provo **piacere** a parlare con gli amici e so sempre cosa dire
- G9. Cerco di **conformarmi** allo stato d'animo di chi mi parla
- G10. Scelgo il modo di scherzare a seconda delle **circostanze** e delle persone presenti

Sezione 2 AFFERMAZIONI PARTICOLARI (P)

- P1. Utilizzo **termini** e modi diversi a seconda con chi parlo
- P2. Chi mi conosce mostra di **gradire** la mia conversazione
- P3. So descrivere i **sentimenti** espressi dai diversi personaggi di un film
- P4. Mi piace dire ogni tanto qualcosa che faccia **ridere**
- P5. Quando rivolgo una domanda a qualcuno cerco di rendergliene chiaro il **motivo**
- P6. Cerco di rivolgermi ai miei compagni con un minimo di **garbo** e cortesia

Sezione 3 FATTORI (F)

- F1. Uso il **linguaggio** più appropriato alle persone con cui parlo
- F2 - So di cosa, come e quando parlare, **condividendo** il discorso con i miei interlocutori
- F3 - So mettermi **nei panni** di chi mi ascolta e percepirla l'umore
- F4 - Capisco subito le **battute** scherzose e so a mia volta produrne nei momenti opportuni
- F5 - So come **chiedere** qualcosa nella maniera più adatta
- F6 - Sono ben disposto a **elogiare** chi lo merita e so come farlo



C1	C2	C3	C4	C5	C6
0	0	0	0	0	0
0%	0%	0%	0%	0%	0%

TOT = Pnt

0%	%
-----------	---